



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

## Curs de formare: Facilitator de învățare permanentă în școală

# TEMA 4: ROLURILE FACILITATORULUI ÎN ȘCOALĂ. BUNE PRACTICI ȘI EXPERIENȚE. FACILITAREA CU AJUTORUL NOILOR TEHNOLOGII

## Ghid de învățare online

**Autori:**

**Mihai Păunescu**

**Marcela Claudia Călineci**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI!**



Mai, 2014

Facilitator de învățare permanentă în școală.

TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii

## Introducere



### Gestionarea activităților de învățare online pentru Tema 4 (2 ore și 30 minute)

- Studiu individual: 30 minute
- Activități postate pe platformă: 1 oră și 30 minute
- Activități de evaluare: 30 minute

Tema 4 este centrată pe capacitatea de a utiliza instrumente TIC în activitățile de facilitare a învățării permanente în propria școală. În ce măsură instrumentele TIC îmbogățesc capacitatea de analiză a programelor și activităților specifice de învățare permanentă în școală. Cursanții vor aprecia propriile interese și dimensiuni de dezvoltare personală în perspectiva utilizării TIC ca facilitator de învățare în școală. În acest sens, se va elabora harta conceptuală privind rolurile posibile ale facilitatorului în propria școală, produs realizat cu ajutorul TIC.

2

## Obiective



La finalul parcurgerii acestei teme, ne propunem ca fiecare cursant:

- să prezinte instrumente TIC ce pot fi utilizate ca resursă de sprijin pentru îndeplinirea rolurilor de facilitare a învățării permanente în școală
- să proiecteze o activitate specifică de facilitare la nivelul școlii, care implică utilizarea de instrumente TIC
- să exploreze diferite instrumente TIC în activitatea de facilitare a învățării permanente în școală

## Activitatea 8. Care TIC este cel mai tare?



Pentru cea de-a patra temă a cursului nostru care accentuează facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii și utilizarea TIC pentru facilitarea învățării permanente în școală vă punem la dispoziție, pentru consultare, unitatea de lectură corespunzătoare acestei teme. Creați o scurtă prezentare atractivă despre facilitatorul de învățare permanentă și centrul de învățare permanentă din școala dvs., care să fie postată în deschiderea unei pagini WEB dedicată acestui domeniu.

Pe baza resurselor accesate, prezentați succint importanța noilor tehnologii TIC (jumătate de pagină, cu diacritice, un font cât mai ieșit din comun), pentru facilitatorul de educație permanentă. Citiți studiul ISE (unitatea de lectură 3) despre rolurile FÎP și creați 1 slide despre acesta numai pe bază de imagini.

Ca facilitator, care este cel mai confortabil și valoros TIC? Postați un filmuleț (2 minute, personaj principal - dvs. sau actori dintr-o organizație care învață, respectiv școala unde lucrați), în care să argumentați ce mijloc vă este cel mai drag și mai folositor în noul rol





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE  
OIPOSDRUMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE*Facilitator de învățare permanentă în școală.**TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii*

de facilitator Postați filmulețul pe forumul **Instrumente TIC** pana la finalul primei saptamani online.

Așadar, vă propunem să explorați și să analizați următoarele tipuri de resurse: wiki, blog, chestionare online, bookmarking, youtube, flickr, slideshare, conferințe online, wikipedia. Nu vă limitați doar la acestea, de vreme ce este foarte posibil ca fiecare dintre dumneavoastră să fi utilizat și alte instrumente în activitatea de formare. Pe unele dintre acestea le-ați experimentat probabil deja. Pentru explorare puteți folosi următoarele resurse:

3

Wiki	Video explicativ postat la rubrica RESURSE pe platforma noastră de învățare Site-uri:  <a href="http://www.google.com/docs">www.google.com/docs</a> <a href="http://www.wikispaces.com">www.wikispaces.com</a> <a href="http://pbwiki.com/">http://pbwiki.com/</a> <a href="http://www.wetpaint.com/">http://www.wetpaint.com/</a>
blog	Video explicativ postat la rubrica RESURSE pe platforma noastră de învățare Site-uri:  <a href="https://www.blogger.com/start">https://www.blogger.com/start</a> <a href="http://wordpress.com/">http://wordpress.com/</a> <a href="http://edublogs.org/">http://edublogs.org/</a> <a href="http://www.typepad.com/">http://www.typepad.com/</a>
Chestionare online	Site-uri: <a href="http://www.surveymonkey.com/">http://www.surveymonkey.com/</a> <a href="http://www.poll daddy.com/">http://www.poll daddy.com/</a> <a href="http://www.yugma.com/">http://www.yugma.com/</a>
bookmarking	Video explicativ postat la rubrica RESURSE pe platforma noastră de învățare Site-uri:  <a href="http://del.icio.us/">http://del.icio.us/</a>
Skype	<a href="http://www.skype.com">www.skype.com</a>
flickr	<a href="http://www.flickr.com/">http://www.flickr.com/</a>
slideshare	<a href="http://www.slideshare.net/">http://www.slideshare.net/</a>
youtube	<a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>
wikipedia	<a href="http://www.wikipedia.org/">http://www.wikipedia.org/</a>
Alte resurse	Pentru o imagine asupra celor



Facilitator de învățare permanentă în școală.

TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii

	mai importante instrumente de tip web 2.0 puteți consulta: <a href="http://steve-dale.net/?p=181">http://steve-dale.net/?p=181</a>
--	---

Introduceți în portofoliu câteva observații, comentarii sau reflecții personale asupra activității de explorare a platformei Moodle sau altor tipuri de resurse derulate în această săptămână. Ce vi s-a părut interesant? Ce ați descoperit nou? Ce v-a impresionat? Vă propunem acum o analiză a acestor instrumente din perspectiva utilității acestora pentru facilitarea și evaluarea învățării în spațiul online.

După ce ați explorat diferitele instrumente propuse, notați-vă impresiile și ideile dumneavoastră în raport cu următoarele criterii:

RESURSE	Facilități oferite	Situații de învățare în care pot fi utilizate	Situații de evaluare în care pot fi utilizate
wiki			
blog			
Chestionare online			
bookmarking			
flickr			
slideshare			
youtube			
Conferințe online			
wikipedia			
alte resurse pe care le cunoașteți			

**ATENȚIE!** Nu vă îngrijorați dacă nu veți reuși să explorați toate resursele recomandate. Opriti-vă la acelea care prezintă un interes pentru activitatea dvs. și încercați să analizați situațiile concrete de învățare și evaluare în care le-ați putea folosi.

### Activitatea 9. Cu TIC până la stele și înapoi...



Utilizați un instrument TIC, la alegere, ca resursă pentru îndeplinirea unui rol specific de facilitarea a învățării permanente în școală. Astfel, creați o știre TV sau radio despre facilitatorul de învățare permanentă/ centrul de facilitare a învățării permanente în școala/organizația dvs. pe care să o adresați elevilor (careu, consiliul elevilor), cadrelor didactice (consiliu profesoral), membrilor consiliului de administrație, părinților, inspectorilor. Postați aceasta activitate în



Facilitator de învățare permanentă în școală.

TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii



portofoliul personal. Pana la finalul saptamanii.

## RESURSE



Bibliografia recomandată pentru Tema 4. Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii găsiți în documentul Tema 4\_Unitate de lectură. În plus, puteți accesa și următoarele resurse suplimentare :

- Tools for Learning Schools,  
<http://learningforward.org/publications/tools-for-learning-schools#.UwISZvmSxrU>;
- Căpiță, C. (2011). *Stiluri de învățare-stiluri de predare – Modul 2*. București: MEN, disponibil la adresa:  
[http://mentoraturban.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducati onale/Modul%20%20Stiluri%20de%20predare\\_0.pdf](http://mentoraturban.pmu.ro/sites/default/files/ResurseEducati onale/Modul%20%20Stiluri%20de%20predare_0.pdf).
- Kaner, S., Lind, L., Toldi, C., Fisk, S., Berger, D. (2007). *Facilitator's Guide to Participatory Decision-Making*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Heron, J. (1999). *The Complete Facilitator's Handbook*. London: Kogan Page, accesibil la adresa:  
<http://infed.org/mobi/facilitating-learning-and-change-in-groups-and-group-sessions>.
- Domilescu, G. (coord.) (2012). Profesorul facilitator- ghid metodologic și cadre teoretice, Editura Eikon, Timișoara
- Niculescu, M. (2012). Facilitarea dezvoltării competențelor profesionale prin formare continuă, Editura Eikon, Timișoara
- [www.mah.se/nightingale](http://www.mah.se/nightingale), [www.nightingalementoring.org](http://www.nightingalementoring.org)  
The facilitator handbook. 527914-LLP-1-2012-UK-GRUNDTVIG-GMP
- [www.ise.ro/wp-content/.../Utilizarea-TIC-in-consiliere\\_2011.pdf](http://www.ise.ro/wp-content/.../Utilizarea-TIC-in-consiliere_2011.pdf). Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în activitatea de consiliere
- [http://mevoc.net/publik/3ICT\\_in\\_Career\\_Counselling.pdf](http://mevoc.net/publik/3ICT_in_Career_Counselling.pdf). Tehnologiile informatice si de comunicare în consilierea carierei





Facilitator de învățare permanentă în școală.

TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii

### AUTOEVALUAREA Dvs. unde vă situați pe o scală de la 1 la 6?

#### Explorarea facilităților Moodle și a altor resurse

Începător/oare			În dezvoltare			Activ/ă
1	2	3	4	5	6	
Amână navigarea site-ului sau îl analizează superficial. Nu este curios/curioasă să exploreze diferitele resurse sau să consulte documentele ajutoare. Renunță imediat ce întâmpină un obstacol și nu reușește să își învingă teama de a greși.			Navighează pe site și găsește cu ușurință instrumentele tehnice necesare. Accesează resursele pe care nu le cunoaște încă Citește cu atenție explicațiile oferite în cadrul fiecărui instrument. Pune întrebări pentru a ajuta la înțelegerea funcționării site-ului și a altor			

6

#### Reflecții asupra unor relatări

Începător/oare			În dezvoltare			Activ/ă
1	2	3	4	5	6	
Nu este foarte interesat/ă să își împărtășească experiențele privind strategiile de evaluare a învățării pe care le utilizează și ar putea avea probleme în a realiza care sunt legăturile între diferitele perspective ale colegilor. Activitățile sunt efectuate ca scopuri în sine, nu ca un proces de îmbunătățire a cunoașterii legată de posibilele			Are atât abilități descriptive, cât și analitice atunci când scrie și comentează relatările altor persoane. Pune întrebări de suport și la obiect colegilor, ceea ce demonstrează că înțelege diferitele ipostaze ale evaluării învățării.			

#### A învăța să înveți

Începător/oare			În dezvoltare			Activ/ă
1	2	3	4	5	6	
Are probleme la elaborare unui tabel analitic și nu este interesat/ă de valențele pe care o astfel de analiză ar putea să o reprezinte pentru propria învățare.			Poate nota cu ușurință principalele observații rezultate din explorarea diferitelor resurse. Reflectează profund asupra valențelor acestora pentru inovarea învățării la adulți, adaptând			



Facilitator de învățare permanentă în școală.

TEMA 4: Rolurile facilitatorului în școală. Bune practici și experiențe. Facilitarea cu ajutorul noilor tehnologii

## Simboluri utilizate în materialele de curs

	<b>Introducere la tema de curs și calendar</b>
	<b>Obiective de învățare</b>
	<b>Sugestii</b>
	<b>Activitate de portofoliu</b>
	<b>Activitate de postat pe forumul indicat</b>
	<b>Evaluare</b>
	<b>Perioada de formare online</b>
	<b>Perioada de formare față în față</b>
	<b>Resurse</b>

