



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Curs de formare: Facilitator de învățare permanentă în școală

TEMA 8: Ce este centrul de învățare permanentă. Nevoi specifice de învățare la nivelul comunității

Ghid de învățare online

Autori:

Iulian Apostu

Mihaela Jigău

Mihai Jigău

Mihai Păunescu

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în
OAMENI!



Mai, 2014

Introducere



Gestionarea activităților de învățare pentru Tema 8 (5 ore 30')

- Activități de formare față-în-față: 2 ore
- Studiu individual online: 1 oră
- Activități postate pe platforma online: 3 ore
- Activități de evaluare online: 1 oră

Tema 8 face parte din modulul *Centrele de învățare permanentă* și vizează familiarizarea cursanților cu funcțiile școlii ca astfel de centru de învățare permanentă în comunitate, cu realizarea unei analize de nevoi de învățare permanentă la nivelul comunității, cu parteneriatele ce pot fi dezvoltate și cu categoriile de actori implicați.

2

Obiective



La finalul parcurgerii acestei teme este de așteptat ca fiecare cursant:

- să identifice principalele scopuri și obiective ale centrului comunitar de învățare permanentă;
- să realizeze o hartă a actorilor/organizațiilor partenere care ar putea alcătui Parteneriatul Comunitar pentru Învățare;
- să argumenteze necesitatea unei viziuni pe termen mediu și lung cu privire la scopurile unui centru de învățare permanentă în școală;

Activitatea 10. Harta partenerilor comunitari



Puteți începe cu studiul unității de lectură corespunzătoare acestei teme. Puteți să notați în portofoliul personal câteva idei despre lucrurile care v-au atras atenția cu privire la analiza de nevoi și la parteneriatele de la nivel comunitar.

Haideți să ne gândim la comunitatea în care funcționează instituția în care lucrați și să identificați principalele nevoi de învățare la nivelul acesteia. Pentru aceasta încercați să răspundeți la următoarele întrebări:

- Care este situația actuală a comunității din perspectiva învățării permanente (nevoi educaționale, cerere și ofertă de educație formală/nonformală, furnizori de educație, resurse pentru educație etc.)?
- Care preconizați a fi situația viitoare a comunității din aceeași perspectivă?
- Care sunt prioritățile comunității din perspectiva învățării permanente, pornind de la corelarea situației actuale cu situația viitoare?
- Cu ce parteneri de la nivel local puteți coopera pentru a răspunde acestor priorități?



Facilitator de învățare permanentă în școală

TEMA 6: Elaborarea ofertei de activități extrașcolare. Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun

La nivelul comunității în care este situată școala dvs. există o serie de parteneri activi care promovează și susțin învățarea permanentă prin diferite acțiuni. Gândiți-vă la parteneriatele încheiate de instituția în care lucrați și realizați o hartă a partenerilor comunitari în învățarea permanentă.

Dacă aveți la curs alți colegi din instituția dumneavoastră, puteți elabora tema în comun. **Postați răspunsul** printr-un mesaj în **Forumul "Harta partenerilor comunitari în învățarea permanentă" până la finalul celei de-a doua săptămâni de formare online.**

3

Activitatea 11. Manifest pentru educația permanentă în comunitate a mea

Acum cunoașteți mai bine nevoile comunității în care se află școala dvs. și ați identificat partenerii comunitari cu care școala colaborează. Folosindu-vă de aceste informații, puteți elabora documentul *Manifestul pentru educație permanentă în comunitatea mea*, care să poată fi prezentat comunității și să o poată sensibiliza în vederea susținerii învățării permanente. Atunci când realizați *Manifestul* gândiți-vă la:

- Ce rol are *Manifestul*?
- Cui se adresează?
- Care este mesajul „cheie”?
- Cum rămâne de actualitate?

Postați *Manifestul* printr-un mesaj în **Forumul "Manifestul pentru educație permanentă în comunitatea mea" până la finalul celei de-a doua săptămâni de formare online.**



RESURSE



Pe lângă resursele bibliografice menționate în unitatea de lectură a temei 8, mai puteți consulta:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare, Capitol Educația Permanentă, art. 343 – 357.
- *Metodologia de organizare și funcționarea centrelor comunitare de învățare permanentă* (proiect în dezbateră, Ministerul Educației Naționale, www.edu.ro).
- Resurse video - modele de centre de învățare permanent la nivel internațional:

<http://www.youtube.com/watch?v=wVD4BY1eSxo>





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Facilitator de învățare permanentă în școală

TEMA 6: Elaborarea ofertei de activități extrașcolare. Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun

<http://www.youtube.com/watch?v=A235KXOGiQ8>

<http://www.youtube.com/watch?v=7iexL5aQjFk>

<http://www.youtube.com/watch?v=7u7Xki6NMHc>

<http://www.youtube.com/watch?v=6j24fkEdGhc>

Succes!

4



Facilitator de învățare permanentă în școală

TEMA 6: Elaborarea ofertei de activități extrașcolare. Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun

Simboluri utilizate în materialele de curs

	Introducere la tema de curs și calendar
	Obiective de învățare
	Sugestii
	Activitate de portofoliu
	Activitate de postat pe forumul indicat
	Evaluare
	Perioada de formare online
	Perioada de formare față în față
	Resurse

